

“

Mes 20 ans
d'aujourd'hui,
bâtiront le monde
de demain

”

OBJECTIFS

2^e année

- ▶ Remplacer la récitation par l'éloquence aux épreuves orales des concours
- ▶ Savoir que l'on peut convaincre avec le niveau de connaissances acquis par chacun
- ▶ Vivre, et non *subir*, sa Prépa
- ▶ Jouir d'une visibilité par delà la Prépa

1^e année

- ▶ S'initier au travail de ses aînés
- ▶ Se motiver à participer aux projets de la Prépa
- ▶ Jouir d'une visibilité au sein de la Prépa

CONCEPT

PRHETORX 2^e année

- Exposé individuel (entre 5 et 10 minutes)
- Sujet et langue au choix
- Devant public, avec pupitre

PRHETORXQUIS 1^e année

- Enchaînement de propos individuels de 1 minute façon *cadavre exquis*
 - Devant public, avec pupitre
-

EN 2^E ANNEE

PRHETORX

MODALITES DU

PRHETORX

1. Séance d'introduction

2. Intervenant
3. Maquette
4. Débriefing
5. PRHETORX

- ▶ Découverte du format
- ▶ Documentation : comment faire son propre PRHETORX
- ▶ Feuille projet individuelle : sujet, choix du *coach*, planification personnelle

MODALITES DU

PRHETORX

1. Séance
d'introduction
2. **Intervenant**
3. Maquette
4. Débriefing
5. PRHETORX

- ▶ Formation a la prise de parole
 - ▶ Groupes de 11 étudiants
 - ▶ 3 séances de 2 heures

MODALITES DU

PRHETORX

1. Séance d'introduction
2. Intervenant
3. **Maquette**
4. Débriefing
5. PRHETORX

► Objectif

L'étudiant produit un *brouillon filmé* de son PRHETORX en vue d'un débriefing avant présentation au public

► Modalités

Travail sur le temps personnel de l'étudiant et avec ses propres moyens

MODALITES DU

PRHETORX

1. Séance d'introduction
2. Intervenant
3. Maquette
4. **Débriefing**
5. PRHETORX

- ▶ Modalités
 - ▶ Visionnage de la maquette par l'étudiant et son coach avec un retour en direct
- ▶ Modalités
 - ▶ 20 minutes par étudiant sur temps de khôlle

MODALITES DU

PRHETORX

1. Séance d'introduction
2. Intervenant
3. Maquette
4. Débriefing
5. PRHETORX

- ▶ *Spectacle* : 5 heures
 - ▶ Façon 2 séances de ciné entrecoupées d'un buffet léger
- ▶ Public
 - ▶ RH des entreprises partenaires
 - ▶ Accès libre dans la limite des places disponibles



EN 1^E ANNEE

PRHETORXQUIS

- ▶ Sur un sujet de cours
 - ▶ En guise de *reprise*
- ▶ Rythme
 - ▶ À volonté, selon besoins
- ▶ 5 étudiants par PRHETORXQUIS
 - ▶ 1 minute par étudiant, soit un PRHETORXQUIS de 5 minutes
- ▶ Le PRHETORXQUIS est filmé

MODALITES DU PRHETORXQUIS

1. Pédagogie
2. Bénéfices
3. Groupes
4. Evaluation
5. Visibilité

- ▶ La reprise devient un challenge
- ▶ L'étudiant fait état de son savoir
- ▶ ... tout en s'insérant dans une parole de groupe
- ▶ Le visionnage du PRHETORXQUIS facilite le retour du professeur sur la qualité des prestations

MODALITES DU PRHETORXQUIS

1. Pédagogie
2. **Bénéfices**
3. Groupes
4. Evaluation
5. Visibilité

- ▶ Objectif
 - ▶ Par groupes de 5, produire un PRHETORXQUIS


- ▶ Sujet libre

- ▶ Interventions individuelles de 2 minutes, soit un PRHETORXQUIS final de 10 minutes

- ▶ Production sur temps et avec moyens personnels

MODALITES DU PRHETORXQUIS

1. Pédagogie
2. Bénéfices
3. **Groupes**
4. Evaluation
5. Visibilité

- 
- ▶ Compétences évaluables
 - ▶ Pertinence du propos
 - ▶ Cohésion du groupe
 - ▶ Rayonnement

MODALITES DU PRHETORXQUIS

1. Pédagogie
2. Bénéfices
3. Groupes
4. **Evaluation**
5. Visibilité

- ▶ Site événementiel
 - ▶ Publication des PRHETORXQUIS des participants qui le souhaitent

- ▶ Sélection du meilleur PRHETORXQUIS par filière pour projection lors du PRHETORX

MODALITES DU PRHETORXQUIS

1. Pédagogie
2. Bénéfices
3. Groupes
4. Evaluation
5. Visibilité

ANNEXES



Moyens

Heures, financements



Calendrier

Planification, dates imposées



Extensions

Mise à profit de projets connexes

▶ **PRHETORX** pour 32 étudiants

- ▶ Séance d'introduction : 1 heure x 2 (cours d'espagnol)
- ▶ Formation prise de parole : 2 heures par groupes de 11 étudiants, soit 6 heures d'intervention
ECT2, 1 heure sur cours d'espagnol + 1 heure sur cours prof partenaire
ECE2, 2 heure sur cours d'espagnol + 2 heure sur cours prof partenaire
- ▶ Débriefing : 10,5 heures sur temps de khôlles (espagnol et partenaire)
- ▶ La journée PRHETORX : 6 heures

TOTAL TEMPS PROJET : 24,5 HEURES, dont 6 débordent de l'EDT classique (journée dédiée annuellement aux projets prépa)

SALLE : Auditorium de la Province Sud

COUT POUR LE LYCEE : 0 F CFP | Recherche de financements extérieurs pour buffet et signalétique le jour de l'événement

▶ **PRHETORXQUIS**

- ▶ 2 heures de concertation pour la sélection des meilleurs PRHETOR^{XQUIS} ECE et ECT

TOTAL TEMPS PROJET : 2 heures de concertation profs

SALLES : 1 salle de réunion pour 2 heures de concertation

COUT POUR LE LYCEE : 0 F CFP

Moyens

Heures, salles, financements

▶ PRHETORX

- ▶ Séance d'introduction : semaine 14
- ▶ Formation prise de parole :
 - ECT2, semaine 17
 - ECE2, semaines 18 et 19
- ▶ Débriefing : semaines 34, 35 et 36
- ▶ La journée PRHETOR^x : **12 octobre, 09h30 – 15h30**

▶ PRHETORXQUIS

- ▶ Publication sur site : semaine 31
- ▶ Concertation la sélection du PRHETORXQUIS à projeter lors de la journée PRHETORX : semaine 38

Calendrier

Planification, dates imposées

► FORUM ETUDIANT ENTREPRISE

- Les entreprises partenaires viennent *faire leur marché*

Invités à la séance, les responsables RH des entreprises partenaires viennent découvrir des futurs talents et leur dire, au travers d'un vote, qui ils auraient recruté



► DEVELOPPEMENT DU RESEAU

- Cette connaissance mutuelle est entretenue via le site de la prépa avec, entre autres, les annonces d'offres et recherches de stages :

<https://prepasdugrandnoumea.wixsite.com/cpge/copia-de-forum-e-e>

Extensions

Mise à profit de projets connexes